

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7ο Γενικό Λύκειο Βόλου αποτελεί την μετεξέλιξη του Πρότυπου Κλασικού Λυκείου Βόλου και βρίσκεται στην οδό Τερτσέτη και Λασκαράτου. Συνορεύει με το 3^ο ΕΠΑΛ Βόλου και το Μουσικό Σχολείο Βόλου. Το στελεχιακό δυναμικό του σχολείου αποτελείται από έμπειρους καθηγητές με γνώσεις στις σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες. Διαθέτει οργανωμένο εργαστήριο Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών, Αίθουσα Εκδηλώσεων και Κυλικείο. Στο προαύλιό του υπάρχουν γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το κλίμα συνεργασίας και αλληλοβοήθειας είναι αποτέλεσμα της μακροχρόνιας συνύπαρξης των περισσότερων μελών του Συλλόγου Διδασκόντων και του αμοιβαίου σεβασμού, που καλλιεργήθηκε και καλλιεργείται στη βάση της επιθυμίας για πολύπλευρη προσφορά προς το μαθητή/τρια αφενός και της επιθυμίας για την επαγγελματική τους εξέλιξη αφετέρου. Το ευχάριστο κλίμα γίνεται εύκολα αντιληπτό από τους μαθητές/τριες, γεγονός που διευκολύνει τη μαθησιακή διαδικασία όσο και την επίτευξη των στόχων του σχολείου.

Η αγαστή συνεργασία σχολείου - οικογένειας αποτελεί παράδοση για το σχολείο μας. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων υπήρξε αρωγός σε πλείστες περιστάσεις, με γνώμονα την πρόοδο των μαθητών και την ομαλή προσαρμογή τους.

Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική διαρροή προς τα ΕΠΑΛ σημειώνεται κυρίως στη Β' τάξη του Λυκείου μας και εξηγείται από τις χαμηλότερες βάσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω των ΕΠΑΛ και τα ευκολότερα μαθήματα σε σύγκριση με τα διδασκόμενα μαθήματα του Γενικού Λυκείου, αλλά και από το δικαίωμα εισαγωγής των μαθητών των ΕΠΑΛ και στις ανώτερες στρατιωτικές σχολές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η λελογισμένη και αποτελεσματική αξιοποίηση των (περιορισμένων) οικονομικών πόρων, και η προσωπική εμπλοκή της Διοίκησης του σχολείου στον εντοπισμό και την αντιμετώπιση προβλημάτων υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού οδήγησε στην αναβάθμιση (υλική και αισθητική) αρκετών εγκαταστάσεων/ χώρων του σχολείου .

Η απρόσκοπτη συνεργασία του Διευθυντή με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και η αξιοποίηση του συνόλου των εκπαιδευτικών με κριτήριο την προσωπικότητα και τα ενδιαφέροντά τους διευκόλυνε τις δραστηριότητες /δράσεις του σχολείου (γιορτές, εκδηλώσεις) και συνέβαλε στη δημοκρατική λήψη αποφάσεων και γενικότερα στο θετικό κλίμα του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Οι πρωτοβουλίες εξωστρέφειας (λ.χ. η έκδοση μιας μαθητικής εφημερίδας ή η λειτουργία δανειστικής Βιβλιοθήκης) που ανανεώνουν το μαθητικό ενδιαφέρον και δίνουν διέξοδο στη δημιουργικότητα και τα ταλέντα των μαθητών/τριών.

Η δημοσιοποίηση των δράσεων του σχολείου που καθιστά το σχολείο ελκυστικό στην τοπική κοινότητα και δικαιώνει όσους και όσες συνέβαλαν στην υλοποίησή τους.

Η αξιοποίηση ανεκμετάλλευτων μέχρι τώρα χώρων του σχολείου και η αναβάθμιση του Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών που αναμένεται ότι θα εμπλουτίσει και θα αναβαθμίσει τη μαθησιακή διαδικασία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ένθερμη και συστηματική συμμετοχή κάποιων εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και προγράμματα, με στόχο την επαγγελματική τους εξέλιξη και τη βελτίωση των διδακτικών πρακτικών τους.

Η παροχή συμβουλών και στήριξης μεταξύ των συναδέλφων για την αντιμετώπιση προβλημάτων σχετικά με τη διδασκαλία, την αντιμετώπιση της σχολικής παραβατικότητας, ή και για διοικητικά θέματα του σχολείου, καθώς και ο διαμοιρασμός εκπαιδευτικού υλικού συνέβαλε τόσο στην προσωπική όσο και στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις , με θέματα που αφορούν τις πραγματικές ανάγκες των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία (π.χ. αδελφοποιήσεις) , που δυναμώνουν την αλληλεγγύη και διευκολύνουν τη διάχυση των καλών πρακτικών.

Η υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων σε ευρωπαϊκό επίπεδο, που προσφέρει εκπαιδευτικά , αλλά και ουσιαστικά πολιτισμικά οφέλη.