

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 3551001

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομασία του σχολείου: 7ο Γενικό Λύκειο Βόλου

Τύπος σχολείου: Ημερήσιο

Κωδικός: 3551001

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Λασκαράτου - Τερτσέτη

Τηλέφωνο: 24210 45172 & 24210 44526

E mail: mail@7lyk-volou.mag.sch.gr

Αριθμός μαθητών: 193

Αριθμός τμημάτων: 10

Αριθμός εκπαιδευτικών (παρόντων και απόντων) : 29

Παρατηρήσεις

Το 7ο Γενικό Λύκειο λειτουργεί από το 1999 στην περιοχή της Χιλιαδού στον Βόλο. Αποτελεί συνέχεια του Πρότυπου Κλασικού Λυκείου, ενός από τα επτά Κλασικά Λύκεια που ιδρύθηκαν πανελλαδικά το 1979-80. Μετά την απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ Δ4/124/19.2.99 "Μετονομασία Ενιαίων Λυκείων", το Κλασικό μετονομάστηκε σε 7ο Γενικό Λύκειο Βόλου. Γειτνιάζει με το 3ο ΕΠΑΛ Βόλου, το 2ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και με το Μουσικό Σχολείο της πόλης.

Στο σχολείο είναι συνολικά τοποθετημένου 29 εκπαιδευτικοί, από τους οποίους παρόντες ήταν οι 27 (μία από τις εκπαιδευτικούς υπηρετεί επί θητεία σε άλλο σχολείο και η δεύτερη έλαβε άδεια ανατροφής τέκνου) .

Το σχολείο στεγάζεται σε ένα σύγχρονο διώροφο κτήριο. Διαθέτει Εργαστήριο Πληροφορικής, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και Αίθουσα Εκδηλώσεων. Διαθέτει, επίσης, ανελκυστήρα, χρησιμοποιούμενο για λόγους ασφαλείας κυρίως από εκπαιδευτικούς και ράμπα για την εξυπηρέτηση ατόμων με κινητικά προβλήματα.

Η περιοχή στην οποία βρίσκεται το σχολείο (Χιλιαδού) είναι μια ήσυχη συνοικία, με κατοίκους μεσαίου εισοδήματος, λιγιστούς αλλοδαπούς και Ρομά και κανένα προσφυγόπουλο από εμπόλεμες περιοχές. Στη συντριπτική τους πλειοψηφία οι μαθητές/τριες έχουν την ελληνική ως μητρική γλώσσα και δεν παρουσιάζουν ειδικού τύπου μαθησιακές δυσκολίες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η ανάπτυξη του διαλόγου στην αξιοποίηση μεθόδων και πρακτικών.
2. Η αξιοποίηση πόρων, μέσων και ερευνητικών εργαλείων.
3. Η εντυπωσιακή προθυμία των μαθητών/τριών για τη συμμετοχή τους στις δράσεις του σχολείου, που αναδεικνύει την ανάγκη των μαθητών για συνεργασία και επικοινωνία με τους καθηγητές/τριες τους.
4. Οι διαγωνισμοί αποτελούν ένα μεγάλο κίνητρο για την αυτοβελτίωση των μαθητών και την σύσφιξη των σχέσεων εντός της μαθητικής κοινότητας.
5. Η πρόθυμη και η απρόσκοπτη συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων στις δράσεις του σχολείου.
6. Η εξοικείωση της ομάδας των εκπαιδευτικών με τη δημιουργία ερωτηματολογίου και την ανάλυση των δεδομένων του συγκεκριμένου εργαλείου.
7. Η ενεργοποίηση των συμβουλίων τμήματος για τη δημιουργία της ομάδας διαμεσολάβησης.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η συστηματική συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκές διοργανώσεις και η προσέγγιση της Ιστορίας μέσα από τη συνεργασία σχολείων γειτονικών κρατών.
2. Η σταθερή συμμετοχή ακόμη μεγαλύτερου αριθμού γονέων/κηδεμόνων (πέραν του Συλλόγου) και μάλιστα από όλες τις τάξεις. Σημείο προς περαιτέρω διερεύνηση αποτελεί ο αντίκτυπος της καλής σχέσης σχολείου –οικογένειας στη βελτίωση της επίδοσης των μαθητών/τριών.
3. Η ύπαρξη μόνιμου σχολικού Ψυχολόγου/Κοινωνικού Λειτουργού στο σχολείο μας, ώστε με την επιστημονική του κατάρτιση να συμβάλει στη δημιουργία στοχευμένων προγραμμάτων συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.
4. Η τακτική διοργάνωση διαδραστικών μαθημάτων με εφαρμογές στην καθημερινή ζωή των μαθητών θα αποτελέσει μια αποτελεσματικότερη μορφή διδασκαλίας, όπου οι ενδιαφερόμενοι θα συμμετέχουν ενεργά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η σταθερή σύνδεση του σχολείου με αξιόλογους κοινωνικούς και μορφωτικούς φορείς της πόλης του Βόλου.
2. Η εκούσια συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις δράσεις του σχολείου.
3. Το κλίμα εμπιστοσύνης των εκπαιδευτικών στη διεύθυνση του σχολείου για τη διευθέτηση των όποιων προβλημάτων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η μεγαλύτερη διάχυση των δράσεων και των πρακτικών του σχολείου στην κοινωνία.
2. Η συνεργασία μας με μεγαλύτερο αριθμό σχολείων για την εκπόνηση κοινών προγραμμάτων και την ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα ψυχολογίας του εφήβου, ανάπτυξη διάθεσης «ενεργητικής» ακρόασης από τους εκπαιδευτικούς σε θέματα που απασχολούν τους εφήβους - μαθητές, καλλιέργεια της ψυχικής ανθεκτικότητάς και της αυτοπεποίθησής τους, προαγωγή της ενσυναίσθησης, της συμπερίληψης, κλίματος ειρήνης και ασφάλειας στη σχολική κοινότητα.

Δημιουργία οδηγού διαχείρισης κρίσεων.

Εισαγωγή στην κοινότητα του etwinning.

Σημεία προς βελτίωση

Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της δράσης σε συζητήσεις παιδαγωγικού χαρακτήρα με τους μαθητές.

Συμμετοχή σε προγράμματα erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Κατά τη φετινή χρονιά, οι στόχοι του σχολείου, σε γενικές γραμμές, επιτεύχθηκαν και οι προγραμματισμένες δράσεις υλοποιήθηκαν. Στόχος μας είναι η συνέχιση και η επέκταση του θεσμού της διαμεσολάβησης (η εμπλοκή περισσότερων μαθητών/τριών) για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και η παρακολούθηση εξειδικευμένων σεμιναρίων -από εκπαιδευτικούς και μαθητές-πάνω στην πρακτική της διαμεσολάβησης. Άλλος στόχος επίσης, είναι η διατήρηση και περαιτέρω αναβάθμιση των σχέσεων του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών/τριών και η διάχυση των πρακτικών και των δράσεων του σχολείου στην τοπική κοινωνία. Τέλος, ζητούμενο για το σχολείο μας αποτελεί η συμμετοχή του σε εθνικά και κυρίως ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών
2. Ενίσχυση του μαθησιακού ενδιαφέροντος από την πλευρά των μαθητών/τριών
3. Γνωριμία των μαθητών με επιστημονικούς φορείς
4. Σύσφιξη των σχέσεων του σχολείου με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων
5. Εφαρμογή καινούριων πρακτικών και εξοικείωση των εκπαιδευτικών με νέα εργαλεία έρευνας
6. Συνειδητοποίηση από την πλευρά όλων των εμπλεκόμενων ότι το σχολείο δεν περιορίζεται αποκλειστικά στην παροχή γνώσεων και την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν επισημάνθηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες στη διάρκεια της χρονιάς ως προς τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των δράσεων από τα μέλη των ομάδων. Ωστόσο, η πίεση του χρόνου για την ολοκληρωμένη και ουσιαστική κάλυψη της εξεταστέας ύλης δεν επέτρεψε την πραγματοποίηση ακόμη περισσότερων δράσεων και κυρίως την

ενασχόληση για την οργάνωση ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο θέμα

Στρατηγικές διαμεσολάβησης από εξειδικευμένο φορέα
